

ŞEHİT HÜSEYİN AKYÜZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



shthuseyinakyuzmtal.meb.k12.tr

T.C

NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT HÜSEYİN AKYÜZ MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

NE MUTLU TÜRK'ÜM DİYENE!





SUNUŞ

“Nereye gideceğini bilmiyorsan hangi yoldan gittiğinin önemi yoktur.” Sürekli değişen ve gelişen dünyada, gelecek nesilere yön veren biz eğitimciler; bu önemli görevimizi layıkıyla yerine getirebilmek için günü birlik uygulamalardan ve tesadüfe dayalı başarılarından kaçınmalıyız. Bize emanet edilen öğrencilerimizi hangi hedeflere göre ve nasıl yetiştireceğimizi önceden planlamalıyız. Stratejik planlama, şu anda dünyaya liderlik eden ülkelerin ilerlemelerinin de altın anahtarı olarak gösterilmektedir. Güçlü ve büyük şirketler başarılarını her daim geleceğe yön vermek ve planlamakla elde etmişler ve sürdürmüşlerdir. Bunlardan hareketle stratejik planın geleceğe olan katkısı yadsınamaz.

Eğitim, geleceğin mimarlarını yetiştiren, son derece ciddi bir iştir. Okullarda yürütülen öğretim müfredatlarının ve eğitim faaliyetlerinin genel hatları; kanun, yönetmelik ve tüzüklerle belirlemiştir. Bunun dışında Bakanlığımız tarafından oluşturulan çerçeve doğrultusunda stratejik planlamalar yapılmakta ve kurumlar bundan hareketle öğrencilerini daha iyi yetiştirebilmek için erişilebilir hedefler doğrultusunda çalışmaktadır. Biz; rasyonel ve ulaşılabilir hedefler koyarak, küçük iyileştirmeler yaparak; sağlam ve başarılı bir okul iklimi oluşturmak için yola çıktık. Bursa'nın ihtiyacı, nitelikli meslek elemanı yetiştirirken, aynı zamanda etik ilkelere ve insani vasıflara önem veren öğrenciler yetiştirmeye kararlıyız. Etkili liderlikle, çalışanlarımızın gücüyle, sanayi ve toplumsal işbirliklerimizi kullanarak; stratejilerimizi gerçekleştirmeye çalışacağız. Planımızı hazırlarken çeşitli ortamlarla aldığımız paydaşlarımızın fikirlerini, okulumuza yön verirken etkili şekilde kullanacağız.

İnanıyoruz ki yeni kurulan okulumuz, attığı sağlam temellerle; birçok gelişmelere öncülük edecek ve yetiştirdiği öğrencilerle Bursa'da adından söz ettirmeyi başaracaktır. Okulumuzun stratejik planının hazırlanması sürecinde özveriyle çalışan, koyduğumuz amaç, hedef ve stratejilerimize ulaşmada bize katkı sağlayacak herkese teşekkür ederim.

SELAMI ŞAHİN
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYONUMUZ	36
VİZYONUMUZ	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	44
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	47
EKLER:.....	52

BÖLÜM 1:

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selami ŞAHİN	Okul Müdürü	Selami ŞAHİN	Okul Müdürü
Rafet ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Rafet ARSLAN	Müdür Yardımcısı
Murat MERTSÖZ	Müdür Yardımcısı	Murat MERTSÖZ	Müdür Yardımcısı
Hülya DURMAYAZ	Öğretmen	Hülya DURMAYAZ	Öğretmen
Elif SAĞDİLEK	Öğretmen	Elif SAĞDİLEK	Öğretmen
Mehmet ÜNAL	Okul Aile Birliği Başk.	Dilek GÜZEL	Öğretmen
		Didar UYAR	Öğretmen
		Mehmet KARAGÖZ	Öğretmen
		Mehmet ÜNAL	Okul Aile Birliği Başk.
		Ümit KAYNAK	Veli
		Hayrettin KANAL	Mahalle Muhtarı
		Osman ÖNDER	Öğrenci

BÖLÜM 2:

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Minareli Çavuş Mah. Milas Sok NO:65/A Nilüfer /BURSA adresinde öğretime başlamıştır. İki şube ve 51 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam etmekte olup, yeni açılan bir kurum olduğu için, geçmişe yönelik bir başarısı bulunmamaktadır.08.06.2018 tarihinde Minareli Çavuş MTAL adı ile açılan okulumuz 03.09.2018 tarihli bakanlık oluru ile Şehit Hüseyin Akyüz MTAL olarak değiştirilmiştir. Okulumuzun adını aldığı şehidimiz 10 Aralık 2016 yılında görevli olduğu Beşiktaş-Bursaspor maçı sonrasında Beşiktaş ‘ ta otuz altı kahraman arkadaşıyla birlikte şehit olmuştur. Okulumuz 18243,22 m² alan üzerine 4 adet bina içinde 12385,56 m² kapalı alan ve 13328,94 m² açık alanda; 1 Müdür, 1 Müdür Yrd. , 10 öğretmen, 3 destek personeli ile hizmet vermektedir. Okulumuz disiplin olayları açısından bölge ortalamasının altında seyretmektedir. Veliler öğrencilerin notlarını, devam devamsızlıklarını öğretmen görüşlerini internet üzerinden günü gününe takip etmekte ayrıca önemli durumlarda okula davet edilerek bilgilendirilmektedir. Tüm faaliyetlerimiz ve duyurularımız okul internet sitesinde sürekli güncellenerek yayınlanmaktadır. Okulumuzda öğretim süresi 4 yıl olup, eğitimi verilen yabancı dil İngilizcedir. Okulumuzda karar alma süreci; Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleşmektedir. Müdür yardımcımız, görev tanımı doğrultusunda karar verebilme yetkisine sahiptir. Okul Müdürü okulla ilgili olarak alınacak kararlarda ilgili tarafların görüşlerini alarak, diğer yönetici ve öğretmenlerimiz ile birlikte karar vermektedir. Okulumuzda; tüm öğrenci kaydı, nakiller, personel nakli ve ataması, her türlü sınav başvuru ve sonuç bildirim, yazılı iletişim, seminer ve kurs başvuruları, personel özlük dosyaları, okul tanıtımları için Bakanlığımızın alt yapısını kullanmaktadır. Güvenlik ile ilgili alınan tedbirler doğrultusunda; okul binası, atölyeler, yemekhane ve tüm bahçe caddeler ağ sistemi ile donatılarak 24 saat kamera sistemi ile kontrol altına alınmıştır. Nilüfer İlçe merkezine yaklaşık 5 km uzaklıkta olan okulumuza, 1 numaralı metro hattından OSB istasyonunda inip B/35 K otobüsü ile 8 dakika yolculukla ulaşılabilir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler :

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Nilüfer			
Adres:	Minareli Çavuş Mahallesi. Milas Sokak. No:65/A	Coğrafi Konum (link)	http://shthuseyinakyuzmtal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	224-2430860	Faks Numarası:	224-2430861		
e- Posta Adresi:	765164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://shthuseyinakyuzmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765164	Öğretim Şekli:	Tam Gün/Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 08.06.2018		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	3	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	112		Erkek	4
	Toplam	115		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	11	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	15	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	38,90	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	79,30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4914,28	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13328,94			
Okul Kapalı Alan (m2)	12385,56			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	62,50			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	23	23
9/B	0	24	24
9/C	1	23	24
10/A	2	20	22
10/B	0	21	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

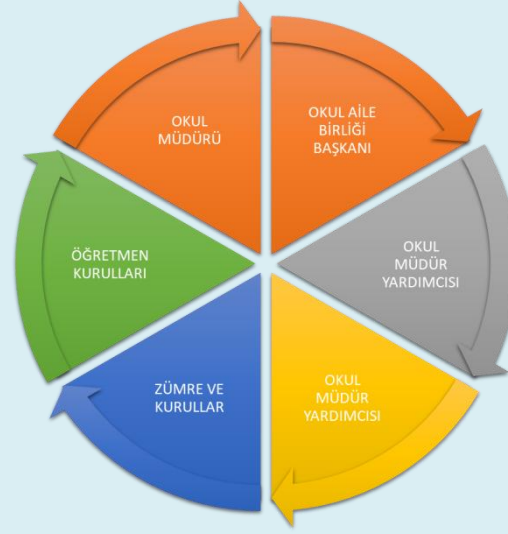
Gelir ve Gider Bilgisi

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla açılan okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-----	-----
2017	-----	-----
2018	4.300 TL	1.314,06 TL
2019	32.805 TL	20.713,82 TL
2020		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek-öneri kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.



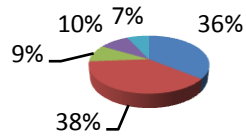
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket çalışmasına okulumuz mevcudunda bulunan 42 öğrenci katılmıştır. Çalışma sonuçları aşağıdaki gibidir ;

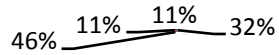
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



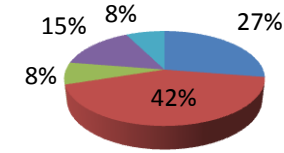
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM



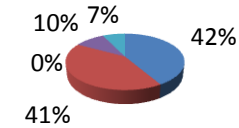
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

■ kesinlikle katılıyorum ■ katılıyorum
■ kararsızım ■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum



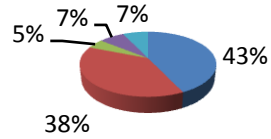
Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



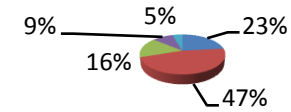
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



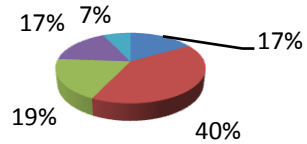
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



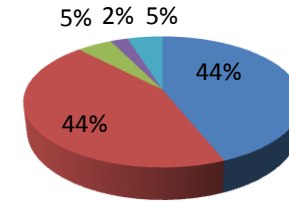
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



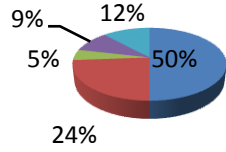
Okul içi ve dışı temizdir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



Sonuç olarak iyileştirmeye açık olan alanlar olarak şunlar tespit edilmiştir :

- Okul kantinin yoktur.(%71,42)
- Okulda spor salonu yoktur.(%40,47)

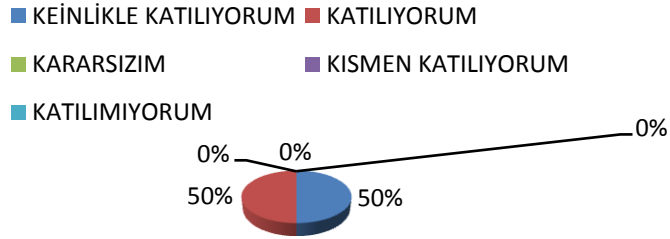
Sonuç olarak güçlü olan yönlerimiz olarak şunlar tespit edilmiştir :

- Okul idaresi ve öğretmenleri iyidir.(%42,85)
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.(%42,85)

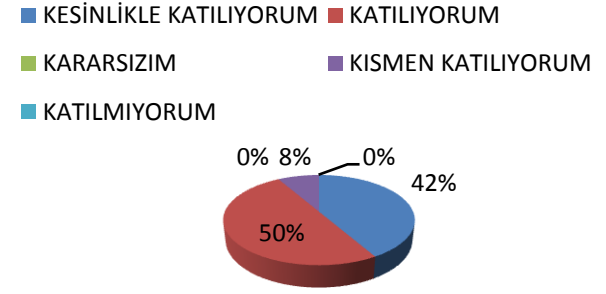
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket çalışmasına okulumuz öğretmenlerinin tamamı (11 öğretmen) katılmıştır. Çalışma sonuçları aşağıdaki gibidir ;

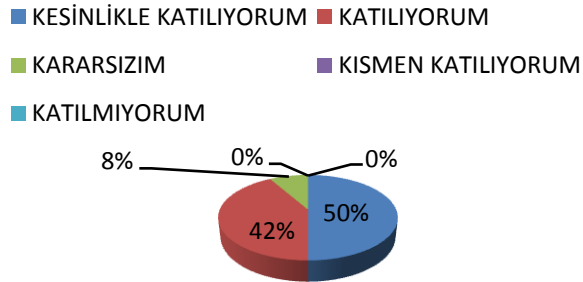
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.



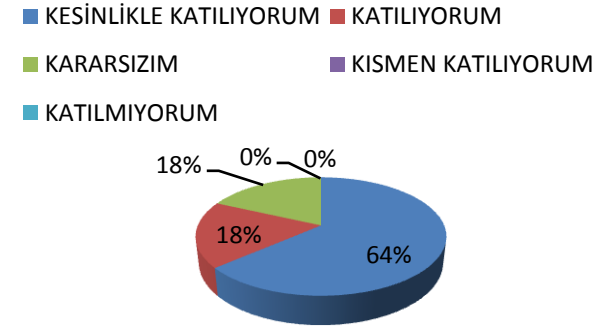
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Her türlü ödüllendirme adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır.

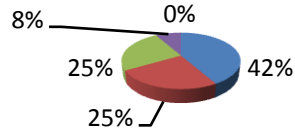


Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.



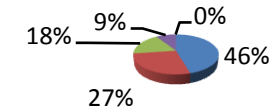
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



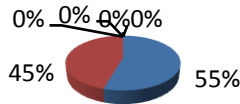
Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



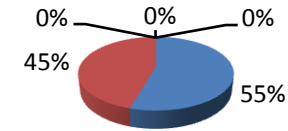
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



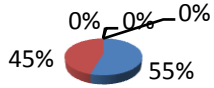
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



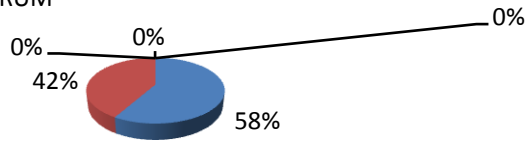
Okulda çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.

- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



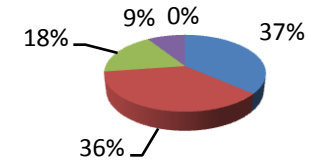
Yöneticiler okulun vizyonunu , stratejilerini , iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.

- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KISMEN KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KATILMIYORUM



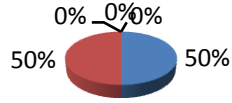
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KISMEN KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KATILMIYORUM



Sonuç olarak iyileştirmeye açık olan alanlar olarak şunlar tespit edilmiştir:

- Okula ulaşım imkânları sıkıntılıdır. (%54,54)
- Fizik-kimya-biyoloji laboratuvarı, spor salonu gibi donanım eksikleri bulunmaktadır. (%18,18)

Sonuç olarak güçlü olan yönlerimiz olarak şunlar tespit edilmiştir:

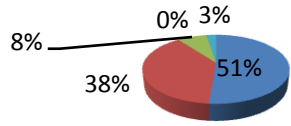
- Öğretmen kadrosu tam ve pozitif ilişki içindedir. (%45,45)
- Okul idaresi objektif yönetim anlayışına sahiptir. . (%36,36)

Veli Anketi Sonuçları:

Anket çalışmasına toplamda 39 velimiz katılmıştır. Çalışma sonuçları aşağıdaki gibidir;

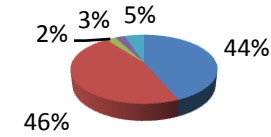
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KISMEN KATILYORUM ■ KARARSIZIM
- KATILMIYORUM



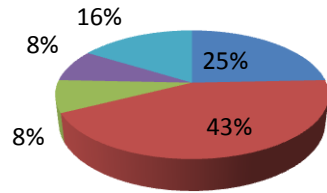
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



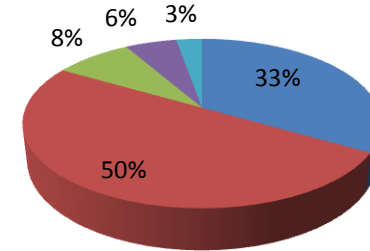
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



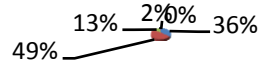
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



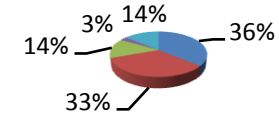
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



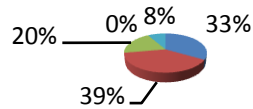
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



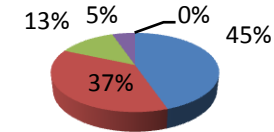
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



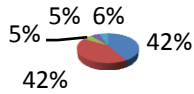
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



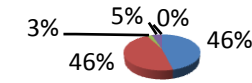
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



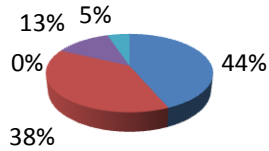
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



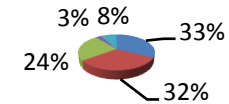
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



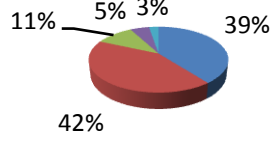
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.

■ KESİNLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



Sonuç olarak iyileştirmeye açık olan alanlar olarak şunlar tespit edilmiştir:

- Okula ulaşım imkânları kısıtlıdır.(%35,89)
- Okulda kantini yoktur.(%30,76)

Sonuç olarak güçlü olan yönlerimiz olarak şunlar tespit edilmiştir:

- Okul idaresi ve öğretmenleri iyidir.(%23,07)
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.(%17,94)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul idaresi ve öğretmenlerine rahatlıkla ulaşabilme2. Öğretmenlerin ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıyor olması3. Okul içi ve dışının temizliği,4. Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterliliği,5. Okulun disiplinli oluşu,6. Okulda masa tenisi - satranç gibi etkinliklerin oluşu,7. Şehidimizin isminin okula verilmesi
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda alınan kararların ortak alınması,2. Tüm duyurular zamanında iletilmesi,3. Objektif yönetim anlayışı ile okuldaki öğretmenler arasında ayrım yapılmaması,4. Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi,5. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olması,6. Sınıf mevcutlarının az olması nedeniyle her öğrenci ile yakından ilgilenme imkânının olması,7. Okul içi ve dışının temizliği,8. Okul binası ve diğer fiziki alanların yeterliliği
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. İhtiyaç halinde okul çalışanlarına ulaşabilme,2. Okul duyurularının zamanında iletilmesi,3. Okula ilettiğimiz istek ve şikâyetlerin dikkate alınması,

	<ol style="list-style-type: none">Okulda güvenlik önlemlerinin alınması, e-okul veliBilgilendirme sistemi ile okul internet sayfasını düzenli takip edilebilmesi,Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması,Okul binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olması,Öğrenci mevcudunun az olması,Öğretmen eksikliğinin bulunmaması,Öğretmenlerin donanımlı ve ilgili olması,Derslerde telefonların toplanması,Okulun disiplinli oluşu,Okul saatleri içerisinde okul dışına öğrencilerin çıkamaması,Bilgilendirme amaçlı velilerin aranması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">Okulumuzdaki derslik sayısı 24 olup bu derslikler toplam kullanım alanının 50 m2 olmasıİdari odalar ve öğretmenler odası mevcut olması13328,94 m2 olan okul bahçemizin öğrencilerimizin kullanımı için bulunmasıAna bina ve atölyelerimizde toplamda 32 adet tuvalet bulunmasıOkul binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olması, güvenlik kamera sisteminin bulunmasıKantin kullanımı için ayrılmış 62,50 m2 alan bulunması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">Okulumuzda 50 mgbs hızında internet alt yapısı bulunması,Okulumuzda 2 adet fotokopi makinesi, 1 yazıcı, 1 kestirim cihazı ve 1 adet televizyon bulunup, şuanadaki mevcut öğrenci sayımızla var olan bu donanımlar öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımı için yeterli olması88 adet güvenlik kamerası ile 24 saat kayıt alınması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">Genel bütçe vasıtasıyla okul donatımının sağlanmış olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">İdari personelin nitelikli, özverili ve adil olması yanı sıra her konuda öğretmenleri destekleyen bir anlayışa sahip olması,Paydaşların memnuniyetini esas almasıKomisyonların etkin çalışmasıYeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenlerce takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">İletişimin yüz yüze görüşmeler, mesaj ve elektronik posta gibi yöntemlerle sağlanması,Öğrenci başarı-başarısızlık, devam-devamsızlık, psiko-sosyal durumları hakkında veliye telefon, mesaj, mektup yoluyla ulaşımın düzenli olmasıOkul Aile Birliğinin iş birliğine açık olmasıOkul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine

	ulaşabilmesi 5. Okulun çevredeki işletmelerle iş birliği içinde olması
Diğer	1. Okula 2019/2020 Eğitim-öğretim yılında rehberlik normunun verilmesiyle rehberlik servisinin aktif şekilde çalışması 2. Okulun Beyaz Bayrak almış olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Okul kantininin olmayışı, 2. Spor salonunun olmaması, 3. Sınıf mevcutlarının az olması, 4. Akıllı tahtaların olmaması, 5. Ders saatlerinde telefonların toplanması, 6. Öğle arası okul dışına çıkış izninin olmaması, 7. Okula ulaşımın zor olması 8. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1. Okula ulaşımında yeterli imkânların olmaması, 2. Fizik-kimya-biyoloji laboratuvarlarının donanım eksiklerinin olması, 3. Spor salonunun olmayışı, 4. Okul kantininin olmayışı, 5. Akıllı tahta, laboratuvar, bilgisayar vb. donanımın yeterli olmaması sebebiyle derslerin görselden ve uygulamadan uzak işlenmesi
Veliler	1. Okul kantininin olmayışı, 2. Güvenliğin olmayışı, 3. Akıllı tahtaların eksikliği, 4. Okula ulaşımın sıkıntılı oluşu, 5. Spor salonunu olmayışı 6. Velilerin eğitim-öğretime yönelik ilgisiz tutumları
Bina ve Yerleşke	1. Okulun bulunduğu konum nedeniyle yaşanan ulaşım sorunu

Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Akıllı tahtaların olmayışı,2. Okulumuzda taşınabilir bilgisayar olmayışı3. Fizik-Kimya-Biyoloji laboratuvarlarının malzeme ve donanın eksikliği nedeniyle kullanılamaması4. Bilgisayar laboratuvarının bilgisayar masası, bilgisayar gibi donanım eksikleri nedeniyle kullanılamaması5. Konferans salonunun olmaması6. Çok amaçlı sahanın bulunmaması7. Kütüphanenin olmaması8. Destek eğitim odasının olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Alan donatılarımızın yetersiz oluşu

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Genel ve mesleki konularla ilgili yönetmelikler ve genelgeler,• Kamu yönetimi reformu çalışmaları,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun sanayi kuruluşlarına yakın olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresindeki yerleşimin ve sakinlerinin eğitim düzeyi yüksek kimselerden oluşması,• Kendilerine ait iş yerlerinin olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim paylaşım olanakları;
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlik Meslek Kanunu yönünde yapılan çalışmalar.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun çevresindeki yerleşimin şehir planlamasına uygun oluşu

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimdeki başarı seviyesinin AB ülkelerine göre düşük olması,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kısıtlı okul-aile birliği bütçesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizin sürekli göç alması, yeni istihdam tarzları,• Artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı,

	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki eğitime yönelik toplumdaki olumsuz yargı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Süratle değişen teknolojiye yetişememe kaygısı, • Bilinçsiz internet kullanımı, • Cep telefonu kullanımının yaygınlığının derslere olan ilgiyi azaltması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İlçemizde çevre kirliliğinin yoğun yaşanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilerdeki motivasyon eksikliği
2	Öğrencilerin başarı seviyelerinin düşük oluşu
3	Başarısız öğrencilerin yetiştirme kurslarına ilgisizliği
4	Öğretmen ve öğrenci arası sosyal etkinliklerdeki yetersizlik
5	Öğrencilerin gereksiz yere yaptıkları devamsızlıklar
6	Nakille gelen öğrencilerin okula uyumda yaşadıkları sorunlar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin planlama ve hedef koyma alışkanlığının olmaması
2	Velilerin eğitim eksikliği
3	Nakille gelen öğrencilerin ön öğrenmelerindeki eksiklikler
4	Öğrencilerin cep telefonu ve sosyal medyaya olan bağımlılıkları
5	Öğretmen ve öğrenci arası sosyal etkinliklerdeki yetersizlik
6	İlköğretimde yaşanan başarısızlıkların okulumuz sürecine yansması
7	Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini getirmeme alışkanlığı
8	Velilerin eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaması
9	Öğrenci ve velilerin sosyal, kültürel faaliyetler ile ders dışı etkinliklere katılımında gönülsüz olmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Konferans salonunun olmayışı
2	Okul kütüphanesinin olmaması
3	Öğrencilerin temizlik konusunda yeterli bilince sahip olmamaları,

4	Okul servisinin olmaması
5	Meslek liselerine karşı oluşan önyargı
6	Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar
7	Sınıflarda akıllı tahtaların olmaması
8	Fen laboratuvarları ve bilgisayar laboratuvarının olmaması

BÖLÜM 3:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Nitelikli, demokratik, katılımcı ve insana odaklı yaklaşımlarla; mesleki donanımı kuvvetli, kendine güvenen, sorumluluk sahibi, insani değerlere sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ:

Bursa sanayisinin ihtiyacı olan ve tercih edilen , donanımlı teknik elemanlar yetiştirerek ; Marmara Bölgesi Sanayisine yön verecek mühendisleri yetiştirmeye zemin hazırlayan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas almak,
- 2) Araştırma ve gelişmeye açık bireyler yetiştirmek
- 3) Hedeflerine ulaşmada yılmadan çalışan gençler yetiştirebilmek,
- 4) Çözüm odaklı yaklaşımlar sunmak,
- 5) ‘Ben” yerine “Biz” olabilmek,
- 6) Bireysel ve grup başarılarının teşvik edildiği bir çalışma ortamını sağlamak,
- 7) Mesleğimizin etik kural ve ilkelerini yerine getirebilmek,
- 8) Sürekli iyileştirmeyi ilke edinmek,
- 9) Fırsat eşitliğini sağlamak,
- 10) Farklılıkları dikkate alıp bunların zenginlik olduğuna inanmaktır.

BÖLÜM 4:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1 : Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılmak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin devam durumlarının arttırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	-	15	12	10	9	8
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyet sayısı	-	10	15	20	22	25
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	-	-				
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	-	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	9 Eylül- 19 Haziran
1.1.1.b	Velilere devamsızlık bilgilerinin günlük iletilecek ve devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.1.c	Geç kalan öğrencilerin aileleriyle görüşmeler yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.1.ç	Her dönem periyodik veli toplantılarının yapılması ve katılımı artırıcı çalışmaların gerçekleştirilmesi	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
1.1.2.a	9. sınıf öğrencilerine okulumuz ve kurallarını tanıtıcı öğrenci veli oryantasyon etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	9 Eylül- 19 Haziran
1.1.2.b	Okula devamı özendirerek sosyal-kültürel-sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	9 Eylül- 19 Haziran
1.1.2.c	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	9 Eylül- 19 Haziran
1.1.3.a	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs imkanı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran
1.1.3.b	Okul yönetimi ve öğretmenlerinin iş birliği ile sosyal yardımlaşma fonu kurulacaktır.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
1.1.4.a	Kaynaştırma öğrencilerinin eğitim görebilmeleri için Destek Odası açılacaktır.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltmek.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniliklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	-	-	1	2	2	2
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	-	-	1	2	2	2
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	-	-	1	2	2	2
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	-	-	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.a	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesini sağlamak.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran
2.1.2.a	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesini sağlamak.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran
2.1.2.b	Yerel ve ulusal projeler yapılmak.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran
2.1.3.a	İl MEM Ar-Ge işbirliği ile yapılan TÜBİTAK 4007 de öğrencileri aktif kılarak proje hazırlamalarını sağlamak.	TÜBİTAK Okul Koordinatörü	9 Eylül- 19 Haziran
2.1.4.a	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmek.	Alan şefleri ve öğretmenleri	9 Eylül- 19 Haziran
2.1.4.b	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılmak.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran

Stratejik Hedef 2.2 : Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	-	3	10	15	20	20
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	-	3	6	6	10	10
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	25	30	30	30
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	-	-	40	70	100	100
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	-	-	20	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemek.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
2.2.1.b	Düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımını sağlamak.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
2.2.2.a	Okulda çeşitli spor dallarında takımlar kurmak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	9 Eylül- 19 Haziran
2.2.2.b	Okul takımlarının yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmasını sağlamak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	9 Eylül- 19 Haziran
2.2.3.a	Öğrencilerin yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak	İlgili Müdür Yardımcısı	9 Eylül- 19 Haziran
2.2.4.a			
2.2.5.a	AB projeleri kapsamında öğrencilerin yurt dışında eğitimlere katılmasını sağlamak.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran

Stratejik Hedef 2.3 Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	-	-	-	-	5	7
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	-	1	1	2	2	3
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	-	56,41	60	60	62	65
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	-	10	10	8	7	6

PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	25	30	40	45	50	50
PG.2.3.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	-	60,26	65	65	66	67
PG.2.3.7	Türk Dili ve Edebiyatı dersi yılsonu puan ortalaması	-	64,1	65	70	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.a	Öğrencilere TYT sınavına yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlemek.	Rehberlik Servisi	9 Eylül- 19 Haziran
2.3.1.b	Öğrencilerin TYT sınavına katılımını sağlamak.	Rehberlik Servisi	9 Eylül- 19 Haziran
2.3.1.c	TYT sınavına yönelik destekleme kursu açmak ve öğrencilerin TYT başarısını arttırmak.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
2.3.2.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
2.3.3.a	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	9 Eylül- 19 Haziran
2.3.4.a	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik önlemler almak.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
2.3.5.a	Destekleme ve Yetiştirme kursları açmak	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
2.3.6.a	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
2.3.7.a	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Personelinin niteliklerinin arttırılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	-	15	25	30	30	30
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	-	30	35	40	50	50
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	-	4	5	6	7	7
PG.3.1.5	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	-	5	5	5	5	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.a	Öğretmenlerin gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılmalarını teşvik etmek ve faaliyet duyurularını yapmak.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran
3.1.2.a	Hizmet içi eğitim modülündeki eğitimlerin yayınlanma tarihini çalışanlara duyurmak ve teşvik etmek	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran
3.1.4.a	Yüksek lisans yapan öğretmenlere uygun programlar hazırlamak.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5.a	Öğretmenlerin ulusal ve uluslararası projelere katılmasını için gereken imkanları sağlamak.	Okul Müdürü	9 Eylül- 19 Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	-	2	2	3	4	4
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	-	-	1	2	2	2
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	-	-	1	2	2	2
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	-	-	-	5	10	20
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	-	20	40	60	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.a	Devlet ödeneği ve hayırsever desteği alınarak fizik-kimya-biyoloji laboratuvarlarının donanım eksiklerinin giderilmesini ve öğrencilerin kullanımına açılmasını sağlamak.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
3.2.2.a	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran

3.2.3.a	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
3.2.4.a	Döner sermayenin kurulması ve döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran
3.2.5.a	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir .	Okul Yönetimi	9 Eylül- 19 Haziran

BÖLÜM 5:

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	600.000 TL	750.000 TL	800.00 TL	850.000 TL	900.000 TL	3.800.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL	18.000 TL	20.000 TL	75.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	70.000 TL	80.000 TL	300.000 TL
TOPLAM	650.000 TL	812.000 TL	875.000 TL	938.000 TL	1.000.000 TL	4.175.000 TL

BÖLÜM 6:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Şehit Hüseyin Akyüz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, Stratejik Plan uygulamasının izleme ve değerlendirmesine başlanacaktır. **İzleme**, "Şehit Hüseyin Akyüz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı"nda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistemli olarak takip edilerek raporlaştırılmasıdır. **Değerlendirme** ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için Şehit Hüseyin Akyüz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi "Stratejik Planlama Ekibi"ne verilmiştir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleştirmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen altı aylık raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü; yapılan iyileştirmelerin sonuçlarının memnuniyete nasıl yansıdığını takip edecektir.

Raporlama Periyodu	Girdi	İlgili Birim
Her ayın son haftası	Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile özel aylık toplantı yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Her dönem	Veli toplantısı düzenlenmesi	Okul Yönetimi
Eylül	Oryantasyon etkinliklerinin düzenlenmesi	Okul Müdür Yardımcısı
Kasım	Öğrenci sorunlarının tespiti	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Ekim	Başarı ve başarısızlığa neden olan etmenlerin belirlenmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Her dönemin son haftası	Çok kitap okuyan öğrencileri ödüllendirilmesi	Okul Müdürü
Ekim	Öneri sisteminin kurulması	Okul Yönetimi
Her ay sonu	Öneri kutularından gelen önerilerin değerlendirilmesi	Okul Yönetimi

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.